Drawsko Pomorskie, dnia…….

Pieczęć szkoły

KARTA ZGŁOSZENIA NA SPECJALISTYCZNE BADANIA UCZENNICY/UCZNIA Z TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Imię/imiona i nazwisko: ….....
PESEL: …….....
data i miejsce urodzenia.....
nazwa, adres szkoły, klasa:.....

1. Informacja o mocnych stronach i uzdolnieniach uczennicy/ucznia:
…….....
…….....
……
…….....

2. Motywacja do pracy:
……
……
…….....

3. Relacje z rówieśnikami:
……
……
……
…….....
……
…….....

4. Funkcjonowanie emocjonalne (radzenie sobie ze stresem szkolnym):
…….....
……
……
……
…….....

5. Opinia nauczyciela opisująca funkcjonowanie uczennicy/ucznia: na lekcjach JĘZYKA POLSKIEGO - Obserwowane trudności w realizacji podstawy programowej:
…….....
…….....
…….....
……
……
…….....
……
…….....
…….....……

6. Podjęte działania celem minimalizowana opisanych powyżej trudności oraz obserwowane efekty w związku z podjętymi działaniami:
…….....
……
……
……
……
……
……
……
…….....

a. Znajomość zasad ortograficznych:
- bez zastrzeżeń
- niezadowalająca (wymień czego dotyczy).....

b. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:
- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniów)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

c. Charakter popełnianych błędów:
-„typowo" ortograficzne.....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie cząstek wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?).....

d. Poziom graficzny pisma:
- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.) …….....
…….....

e. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

f. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych .....
…….....
…….....
…….....

g. Poziom wypowiedzi ustnych ……..….....
……..….....
……..….....

h. Poprawność artykulacyjna .....

7. Opinia nauczyciela opisująca funkcjonowanie uczennicy/ucznia na lekcjach JĘZYKÓW OBCYCH:
…….....
……
……

……
……..

8. Opinia nauczyciela opisująca funkcjonowanie uczennicy/ucznia na lekcjach MATEMATYKI:

……..
……
……
……
……
……

9. Opinia nauczyciela opisująca zaobserwowane trudności uczennicy/ucznia na pozostałych przedmiotach szkolnych:

……
……
……
……
……
……
……

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, do wglądu zeszyt z języka polskiego lub innych przedmiotów w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

…….. **……..**

data **podpis wychowawcy**

…….

pieczątka szkoły